

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №47 «Ёлочка» комбинированного вида г. Улан-Удэ**
670014, г. Улан-Удэ, ул. Совхозная, 69Б, тел/факс: 290005,379442 e-mail:
ds_47@govrb.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 47 «Ёлочка»
протокол № от «24» января 2025



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад №
47 «Ёлочка» г. Улан-Удэ
/ Орлова В.Л.
от « 24» января 2025

**Программа дополнительного образования
«Мастер Арт» по художественно-эстетическому
развитию для детей младшего возраста
на 2025 учебный год**

Составила: Цыденова С.В.

Пояснительная записка

Изобразительная деятельность, эмоционально насыщенная, результативная, выполняемая с помощью ярких, привлекательных материалов, располагает большими возможностями в обогащении духовного мира ребёнка, способствует развитию творческих способностей.

Сегодня существует достаточно широкий выбор вариантов дошкольного художественного образования, и определяется он наличием вариативных, дополнительных, альтернативных программно-методических материалов. Интересна и актуальна проблема изучения и развития детского художественного творчества средствами нетрадиционных техник.

Исходным положением данной программы является принцип природосообразности обучения. Обучая ребёнка педагог должен идти от его природы. Каждый ребенок изначально талантлив и даже гениален, но в современном мире его надо научить при минимуме затрат достигать максимального эффекта. Основным средством работы с детьми является создание педагогом проблемной ситуации. Решение противоречий - ключ к творческому мышлению. Целью данной программы является развитие у дошкольников изобразительной смекалки, творческого воображения, креативного мышления. Данная программа имеет следующие задачи:

- 1.Познакомить с нетрадиционными видами техники изображения и обучать их использованию.
- 2.Стимулировать создание графических сред, художественных образов, различного настроения, эмоционального состояния.
- 3.Способствовать раскрытию индивидуальности.

Данная программа составлена для детей 3-4летнего возраста. Программа рассчитана на один год. Занятия проводятся по 15 минут 1 раз в неделю. К концу года дети должны уметь:

- 1.Знать и называть цвета, определённые программой.
- 2.Знать и уметь пользоваться нетрадиционными материалами и техниками, указанными в программе.
- 3.Самостоятельно создавать простые образы и композиции незамысловатые по содержанию посредством использования нетрадиционных видов техники изображения

4. Развивать воображение и творческие способности детей.
5. Обогащать и расширять художественный опыт детей.
6. Побуждать ребенка экспериментировать.
7. Поощрять и поддерживать творческие находки.
8. Развивать целенаправленную деятельность детей и их стремление к созидательной активности.
9. Воспитывать положительное отношение ребенка к сотрудничеству с взрослым, с детьми, к собственной деятельности, ее результату.
10. Способствовать возникновению у него ощущения, что продукт его деятельности интересен другим и ему самому.
11. Способствовать накоплению сенсорного опыта и обогащению чувственных впечатлений детей в процессе восприятия природы, произведений художественной литературы, изобразительного искусства.
12. Развивать способность ребенка наслаждаться многообразием и изяществом форм, красок, запахов и звуков природы.
13. Обращать внимание детей на средства выразительности, с помощью которых художники передают состояние природы, характер и настроение своих героев.

Календарно-тематическое планирование:

Март «Мамин праздник»

№	Тема	Программное содержание	кол
1	«Роза»	Вызвать желание сделать подарок для мамы. Развивать воображение. Учить составлять открытку в технике рисования гуашью.	1
2	«Мимоза»	Воспитывать самостоятельность. Развивать согласованность в работе обеих рук. Учить создавать образ мимозы пластилином на картоне.	1
3	«Подсолнух»	Воспитывать любовь к природе. Развивать инициативность. Учить создавать образ подсолнуха пластилином (солёным тестом) на картоне.	1
4	«Расчёски для мамы»	Воспитывать аккуратность. Развивать рисующую руку Упражнять в проведении прямых коротких линий на нарисованных силуэтах расчёсок .	1.

Апрель

№	Тема	Программное содержание	кол
1	«Вперёд к звёздам»	Вызвать интерес к теме «космос». Развивать координацию рук, чувство композиции. Учить печатать трафаретом звёзды .	1
2	«Вперёд к звёздам» (продолжение)	Вызвать интерес к теме «космос». Развивать воображение, креативность. Показать, что пластилин можно смешивать. Учить делать звёзды, кометы и планеты пластилином на картоне.	1
3	«Яблоко »	Воспитывать интерес к природе. Упражнять в технике рисования гуашью. Учить детей создавать композицию из 2-3 элементов разной формы, дополняя деталями.	1
4	«Сороконожка »	Воспитывать творческое воображение. Развивать чувство цвета и формы. Учить рисовать сложные по форме изображения на основе волнистых линий, дополняя характерными деталями.	1

Май

№	Тема	Содержание	кол
1	«Лесная полянка»	Вызвать интерес к коллективной работе. Развивать самостоятельность. Создать условия для экспериментирования (изображение травы поролоном, мятой бумагой, зубными щётками. Закрепить усвоенные приемы нетрадиционного рисования.	1
2	«Чудесные превращения»	Воспитывать интерес к природе. Упражнять детей в смешивании красок. Познакомить с палитрой .Учить получать светлые оттенки , добавляя к белому пятну немного тёмной . Учить изображать цветы ,используя различные приёмы(вращение кисточкой, нанесение точек...). Закрепить усвоенные приемы нетрадиционного рисования(пальчиком, трафаретом и штампиком).	1
3	«Красивые цветы»	Вызвать интерес к коллективной работе. Воспитывать художественный вкус. Развивать мелкую моторику. Учить составлять цветок из 2-х,3-х бумажных форм, надрывая бахромой края.	1
4	«Цыплята»	Воспитывать желание отразить впечатления о красивых явлениях природы. Развивать креативность. Закрепить усвоенные приемы нетрадиционного рисования (пальчиками, ватными палочками, мятой бумагой.)	1

Октябрь

№	Тема	Программное содержание	кол
1	« Красное Королевство» (Бусы)	Воспитывать самостоятельность. Развивать координацию рук. Продолжать знакомить с нетрадиционной техникой «рисование пальчиками». Закрепить понятие « красный цвет».	1
2	« Зелёное Королевство»	Развивать мелкую моторику. Закрепить «зелёный цвет». Учить рисовать вертикальные линии пальчиком.	1
3	«Оранжевое Королевство» (Осеннее дерево)	Вызвать интерес к рисованию. Развивать мелкую моторику. Научить находить смешиванием оранжевый цвет. Продолжать работу в нетрадиционной технике «рисование мятой бумагой». (Дорисовывание листьев на силуэте дерева)	1
4	«Фиолетовое Королевство»	Вызвать желание помочь. Познакомить с фиолетовым цветом. Развивать чувство ритма. Работа в нетрадиционной технике «печатание штампом». (украшение силуэта шарфика штампом)	1

Ноябрь

№	Тема	Программное содержание	кол
1	«Осеннее дерево»	Обратить внимание детей на красивое явление природы. Развивать кисти рук. Познакомить с техникой обрывной аппликации. Дополнение силуэта дерева листьями из бумаги.	1
2	«Осеннее дерево»	Вызвать желание передавать свои впечатления от увиденного. Развивать кисти рук. Продолжить работу в технике с пластилином на картоне. Дополнение силуэта дерева листьями из пластилина на картоне.	1
3	«Гроздь рябины»	Вызвать радость от полученного результата. Развивать воображение, закреплять умение печатать пальцем.(дополнять рисунок печатая пальцем рябину)	1
4	«Гроздь рябины»	Воспитывать самостоятельность. Развивать кисти рук. Учить создавать образ ягодок на веточке в пластилином на картоне. (дополнять рисунок пластилином на картоне)	1

Декабрь «Скоро праздник»

№	Тема	Программное содержание	кол
1	«Снежинка»	Воспитывать интерес к природе. Развивать наглядно-образное мышление. Учить наклеивать полоски бумаги в форме снежинки на основе готового 6-тигранника и дорисовывать красками.	1
2	«Снеговик»	Воспитывать уверенность в результате.Развивать воображение. Учить создавать образ снеговика в аппликации из ватных дисков.	1
3	«Новогодняя ёлка»	Создать праздничное настроение. Развивать	1

		креативность .Учить рисовать ёлку жёсткой кисточкой(поролоном или мятой бумагой) и украшать её ватными палочками	
4	«Игрушки на ёлку»	Вызвать желание украсить ёлочку. Развивать согласованность в работе обеих рук.Учить детей моделировать игрушки из солёного теста (вырезать формочкой).	1

Январь

№	Тема	Программное содержание	кол
1	(Коллективная работа) «Волны.Помоги кораблику»	Воспитывать креативность. Развивать воображение. Учить рисовать горизонтальные волнистые линии на манке и на коллективной работе –заготовке пальчиком .	1
2	«Водоросли и камешки»	Воспитывать уверенность в результате . Развивать рисующую руку .Продолжать учить рисовать вертикальные волнистые линии пальчиком на коллективной работе .	1
3	«Весёлые осьминожки»	Создать условия для экспериментирования .Создание образа осьминожек печатая ладошкой. Развивать воображение .Вызвать интерес к коллективной работе.	1
4	«Улитка»	Воспитывать креативность. Развивать фантазию. Учить рисовать улитку от точки методом наращивания пальчиком.	1

Список используемой литературы :

1 . Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду . Младшая группа . - Москва : Карапуз, 2010.

2 Доронова Т. Н. Природа , искусство и изобразительная деятельность . — Москва : Просвещение , 2003 .