Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение детский сад №47 «Елочка»

г. Улан- Удэ

**ПРОЕКТ**

***«ГОД ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»***

**в средней группе №26  *«ФАНТАЗЕРЫ»*(возраст детей 4-5 лет)**



**Руководитель проекта:**

**Галсанова.А.С.**

**Улан-Удэ 2025 год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название и тип проекта** | **Познавательно-творческий проект, долгосрочный***«Год Защитника Отечества».* |
| **Вид проекта** | Групповой (по количеству участников),  долгосрочный (по продолжительности). |
| **Сроки реализации проекта** | **23.02.-31.12.2025г.** |
| **Возрастная группа** | Дети 4-5-ти лет. |
| **Участники проекта** | Дети группы №26 «Фантазеры», воспитатели групп, музыкальный руководитель, родители детей. |
| **Руководитель проекта** | Галсанова А.С. |

**Актуальность:**Актуальностьпроблемы нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста является одной из первостепенных для современного общества. В силу последних перемен всё более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Наши дети уже не мечтают стать доблестными воинами и не считают защиту своей Родины священным долгом. Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей.

В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, т.к. в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными, и зачастую, вызывают лишь недоумение.

Таким образом, через реализацию данного проекта поставила своей целью воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, за Армию, за свою Родину, вызвать желание быть похожими на смелых и отважных защитников своей страны. Вследствие этого была выбрана данная тема **проекта**.

**Цели и задачи проекта**

**Цель проекта:**Формирование у детей 4-5 лет нравственно-патриотического воспитания, уважительного отношения к взрослым, к защитникам Отечества, ветеранам войны через ознакомление с историей и традициями.

**Задачи:**

*образовательные:*

·         Продолжать знакомить детей с понятиями: *государственный праздник****«****День защитника Отечества», «Родина», «Российская Армия», «государственный флаг», «государственный герб», «президент РФ», «виды войск», «военные профессии»* через оформление патриотического уголка и просмотр иллюстраций, картинок, чтение художественной литературы, прослушивание и просмотр песенок и мультфильмов, участие в различных играх, подготовку к музыкально-спортивному досугу**.**

*развивающие:*

·         Развивать познавательно-исследовательскую, физкультурно-оздоровительную, музыкальную деятельности детей, любознательность, творческие способности, память, воображение через создание необходимых условий развивающей среды и доброжелательную атмосферу.

*речевые:*

·         Воспитывать культуру речевого общения: обогащать пассивный словарь детей и развивать их активную речь.

*воспитательные:*

·         Воспитывать чувства патриотизма, любви к своей Родине.

·         Воспитывать чувства любви и уважения к папе, дедушке.

·         Показать ребенку значимость роли папы в семье.

·         Формировать первичные гендерные представления *(воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, мам, девочек)*.

·         Воспитывать уважение у детей к их родителям, а также к традициям и обычаям своего народа.

·         Проводить работу с родителями для привлечения их к патриотическому воспитанию детей в семье через подготовку детей к музыкально-спортивному досугу и оформление стенда к 23 февраля.

**Методы осуществления проекта:**

·         Изучение и подбор методической и художественной литературы, подбор наглядно-дидактического материала.

·         Оформление стенда «Патриотический уголок».

·         Беседы с детьми на тему *государственный праздник****«****День защитника Отечества»*

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **Этапы проведения проекта** | **I этап.** **Подготовительный.**  **Цель:**Создание условий дляреализации познавательно-творческого проекта.  **II этап.** **Практический.**  **Цель:** Формирование у детей 4-5 лет нравственно-патриотического воспитания, уважительного отношения к взрослым, к защитникам Отечества, ветеранам войны через ознакомление с историей и традициями.  **III этап.** **Заключительный.**  **Цель:** Обобщение итогов и представление продуктов проекта. |
| **Планируемые результаты проекта** | **Для воспитанников:**  1.      Сформированность у детей представлений о представителях военных профессий, о содержании их трудовой деятельности.  2.      Сформированность у детей понятия, какое отношение имеют к празднику «23 февраля» их папы и дедушки и проявление интереса к празднику.  3.      Умение детей самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о военных профессиях и военной технике и на основе своих интересов.  4.      Формирование у детей любви и уважения к родным людям.  5.      Обогащение и активизация словарного запаса детей: пополнение лексики воспитанников некоторыми профессиональными терминами; понимания значения, что такое *государственный праздник****«****День защитника Отечества», «Родина», «Российская Армия», «государственный флаг», «государственный герб», «президент РФ», «виды войск», «военные профессии»;* умение оставлять описательный рассказ по теме.  6.      Развитие у воспитанников интереса к ИЗО деятельности, положительного настроения от чтения и участия в различных играх и музыкальных занятиях.  **Для родителей:**  7.      Сформированная активная родительская позиция.  8.      Повышение педагогической культуры родителей, установление с ними доверительных и партнёрских отношений.  9.      Активизация позиции родителей через тесное взаимодействие с педагогами ДОУ.  10.  Успешное взаимодействие со своими детьми.  **Для педагогов:**  11.  Сформированы профессиональные компетенции в вопросах формирования у детей 4-5 лет понятий*государственный праздник****«****День защитника Отечества», «Родина», «Российская Армия», «государственный флаг», «государственный герб», «президент РФ», «виды войск», «военные профессии».*  12.  Обогащена развивающая предметно-пространственная среда в группе по теме проекта.  13.  Апробированы современные технологии и методики по формированию у детей элементарных представлений о Родине, знаний о военных профессиях, о военной технике.  14.  Личностный и профессиональный рост, самореализация, моральное удовлетворение. |
| **Продукты проекта** | 1.           Конспекты занятий по теме.  2.           Оформление папок *«Военные профессии», «Военная техника».*  3.           Презентации *«История нашего Отечества», «Российская Армия», «Наша армия – наша сила»*.  4.           Описательные рассказы детей по темам *«Военные профессии», «Военная техника».*  5.           Организация выставок детского творчества.  6.           Проведение музыкально-спортивного развлечения «День Армии» и спортивного развлечения на свежем воздухе «Зарница».  7.           Поздравительная стенгазета *«С 23 февраля» ,оформление окон к Году Защитника Отечества.*  8.           Фотоотчёт для родителей в чате о проделанной работе. |

Мероприятия в ходе реализации проекта:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Совместная деятельность | Работа с родителями |
| Февраль | Беседа с детьми «Что такое Родина!». Цель: знакомить детей с понятием Родина, Россия, напомнить название населённого пункта, в котором живут дети.  Презентация «Наша армия сильна!». Цель: познакомить детей с военными профессиями, дать понятие Защитник Отечества.  Физкультминутка «Чтобы сильным стать и ловким». Цель: познакомить с новой игрой, знакомить с качествами солдата.  Пальчиковая игра «Наша армия».  Беседа о Дне воинской славы России. Цель: знакомить с праздниками, воспитывать чувство гордости за страну.  Беседа «Что должен есть настоящий солдат». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.  Тематические недели «Военная техника», «Мы – защитники Отечества». Цель: осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины), приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях, формировать представления о празднике «День защитника Отечества», воспитывать чувство гордости за свою страну, знакомить с военными профессиями | Консультация для родителей в соц.сети на сайте группы: «Как воспитывать защитника»  Консультации для родителей: «История праздника 23 февраля», «Семейные традиции». |
|  | . |  |
| Март | . Рассказ воспитателя о профессии танкиста, конструирование «Танк» из коробок.  Аппликация «Ракета». Цель: учить детей преобразовывать квадрат в треугольники.  Цель: знакомить с символикой страны, формировать патриотические чувства.  Отгадывание загадок о военной технике и профессиях. Цель: формировать умение отгадывать загадки, развивать мышление. | Ориентирование родителей на совместное с ребёнком чтение литературы, направленной на развитие патриотических чувств у дошкольников, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов. |
| Апрель | Рассказ воспитателя о военных лётчиках, просмотр презентации или альбома.  Физкультминутка «Самолёт». Цель: укреплять организм, развивать физические качества.  Рассматривание картины Самсонова «Сталинград». Цель: приобщать к миру искусства, вызвать эмоциональный отклик на произведение.  Рассматривание книги (альбома) «Россия – наша Родина». Цель: расширять представления о родной стране. | Привлечение родителей к изготовлению дидактических игр на военную тему, наглядных пособий, альбомов и т.д. |
| Май | Акции: #ОкнаПобеды, #ПисьмоСолдату,  #ЧитаемОВойне, Георгиевская ленточка  Тематическая неделя «День Победы». Цель: формировать представления о празднике, посвящённом Дню Победы, осуществлять патриотическое воспитание, воспитывать любовь к Родине, воспитывать уважение к ветеранам войны.  Создание альбома «Мой дедушка на войне». Цель: воспитывать нравственные качества, гордость за тех, кто защищал нашу Родину.  Ручной труд «Голубь мира». Цель: воспитывать интерес к искусству оригами; воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе с бумагой, формировать стремление беречь мир во всём мире.  Заучивание Н. Найдёнова «Пусть небо будет голубым». Цель: формировать умение повторять небольшие произведения. | Папка передвижка «Праздничный словарь», «История праздника – День победы!»  Поделки из бросового материала, для выставки военной техники: «Боевая мощь России». |
| Июнь | Тематическая неделя «Мы живём в России». Цель: знакомить с праздниками России, расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках, формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна, рассказывать детям о том, что Москва – главный город, столица нашей Родины, знакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна.  Физкультминутка «Будем мир мы защищать».  Рассказ воспитателя о профессии военного врача. Цель: продолжить знакомство с военными профессиями.  Просмотр парадов Победы прошлых лет (к 80-летию со дня проведения первого парада обеды). | Консультация «Воспитываем патриотов». |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | Упражнение «Каким должен быть солдат». Цель: обогащать словарь детей прилагательными, способствовать гендерному воспитанию.  Физкультминутка «Солдаты». Цель: повторить слова.  Игра «Меткий стрелок». Цель: упражнять детей в метании в вертикальную цель. | Выставка совместного творчества (поделки из бросового материала) по теме «Военная техника на страже мира». |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Итоговые мероприятия | Видеофильм - отчёт по проделанной работе  « Год защитника Отечества»  Организация выставок детского творчества.   Проведение музыкально-спортивного развлечения «День Армии» и спортивного развлечения на свежем воздухе «Зарница». | |

Список литературы

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М. : МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 96 с.

Зеленова Н. Г., Осипова Л. Е. Мы живём в России. Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников. (средняя группа) – М. : «Издательство Скрипторий 2003», 2007. – 104 с.

Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. – М. : МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 80 с.

Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М. : «КАРАПУЗ – ДИДАКТИКА», 2006. – 144 с., 16 л. вкл.