Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение детский сад №47 «Елочка»

г. Улан- Удэ

**Проект по нравственно-патриотическому воспитанию**

**«Символы России»**

Воспитатель: Исаенко В.К.

2025 г.

г. Улан-Удэ

**Проект по нравственно-патриотическому воспитанию**

**детей среднего и старшего дошкольного возраста «Символы России»**

**Срок реализации:** март - декабрь 2025 г.**Вид проекта:** информационный, познавательно-творческий

**Тип проекта**: долгосрочный.

**Участники проекта:** Педагоги, специалисты, родители и воспитанники среднего и старшего дошкольного возраста.

**Актуальность:** В настоящее время чрезвычайно актуальной стала проблема патриотического воспитания детей. Учреждения дошкольного образования, являясь начальным звеном системы образования в нашей стране, призваны формировать у детей первичные представления об окружающем мире, отношение к действительности, дать возможность им почувствовать себя с самых ранних лет гражданином своего Отечества. Патриотизм, как нравственное качество, является результатом целенаправленного воспитания, и дошкольное детство самый благоприятный период для приобщения ребенка к национальной культуре. Поэтому очень важно начинать воспитывать настоящего патриота своей Родины именно в этом возрасте, когда ребенок начинает интенсивно развиваться в социальном плане. А говорить о воспитании патриотизма без сообщения детям определенных знаний о Родине нельзя, поскольку любить и беречь можно только то, что чувствуешь, знаешь, понимаешь. Детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относится к культурным традициям других народов. Всё вышеизложенное обусловило выбор темы «Символы России» как средства развития представлений о Родине у детей среднего и старшего дошкольного возраста.

В процессе реализации проекта дошкольники узнают много нового о своей Родине. Отдавая почести символам государства, мы тем самым формируем любовь и уважение к своей стране, гордость за принадлежность к гражданам России.

В каждом государстве существуют официальные и неофициальные символы. К официальным символам во многих странах нашей планеты относятся гимн, герб и флаг. Помимо традиционных символов каждая страна имеет и ряд других национальных символов, которые обозначают специфические для каждой страны историю, культуру и быт - неофициальные символы. И если человек является патриотом своей Родины, он обязан знать историю официальных и неофициальных символов России.

**Проблема проекта:**

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Исторически сложилось, так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций. Недостаточная компетентность родителей в воспитании у детей нравственно-патриотических чувств. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

**Цель проекта:**

Воспитывать уважение к своему народу, любовь к Родине, гордость за неё, уважительное отношение к Государственным символам РФ. Формировать у детей представление о важнейших нравственных ценностях российского народа через ознакомление с негосударственной символикой России.

**Задачи проекта:**

• систематизировать и обобщить знания детей о Государственной символике РФ, республики Бурятия;

• формировать представления о происхождении, значениях флага, герба и гимна РФ, республики Бурятия;

• уточнить и углубить знания и представления дошкольников о России как о государстве, в котором они живут;

• познакомить детей с неофициальными символами России;

• воспитывать чувства патриотизма, уважения к своей стране её традициям и культуре;

• развивать связную речь, память, внимание;

• развивать творческие способности детей, воображение;

• воспитывать чувство гордости за свою Родину;

• формировать у родителей активную жизненную позицию по вопросам патриотического воспитания.

**Работа с родителями:** •Консультации, памятки, папки-передвижки

•Совместная работа с детьми

•Помощь в подготовке праздников и развлечений

**Ожидаемые результаты:** После завершения проекта дети будут знать:

• Официальные символы России (флаг, герб, гимн России).

• Неофициальные символы России (береза, валенки, самовар, балалайка, матрёшка и др.)

• Владеть расширенным словарным запасом по теме;

• Уметь выражать свой интерес, любовь и гордость за свою Родину.

Педагоги:

• Обогащение предметно – развивающей среды ДОУ по нравственно – патриотическому

развитию детей.

Родители:

• Повышение интереса к жизни ДОУ через активное участие в мероприятиях;

• Проявление заинтересованности к патриотическому воспитанию детей.

**Формы работы с детьми:**

**Март - апрель.**  **Тема: «Официальные символы России, Бурятии. Флаг. Гимн. Герб.» Работа с родителями:** показать детям флаги на улицах города, папка-передвижка «Воспитываем патриотов»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обр. обл. | Организация совместной деятельности взрослого и детей | Организация развивающей среды |
| Соц-ком. Разв. | Беседы: «Где флаги увидеть можно», «Где можно услышать гимн РФ?»,  Ситуативный разговор: «Как нужно себя вести, когда играет гимн РФ» | Картины, иллюстрации на тему «Символы России»  Флаги России, Бурятии |
| Позн.  Разв. | Презентация «Официальные символы России», «Официальные символы Бурятии» Беседы: «Наш дом – Россия» (рассматривание карты РФ); «У каждой страны свой флаг»; «Где флаги увидеть можно». Просмотр мультфильма «Как Петр-Царевич искал  цвета для флага»  Беседы: «История происхождения герба». Беседа: «Главные символы родного города». | Картины, иллюстрации на тему «Символы России»  Презентации «Официальные символы России», «Официальные символы Бурятии» Карта РФ |
| Реч.  Разв. | Чтение стихотворений: В.Степанов, «Флаг России»,  Е. Николаев «Флаг родины моей», Г.Лапшина  «Три цвета на флаге России».  В. Степанов «Герб России», | Подбор х/л для чтения и обсуждения*.* |
| Худ-эст. Разв. | Пластилинография «Флаг России»  Рисование «Флаг России». Слушание: песня «Флаг России», муз. И. Г.  Смирновой.  Прослушивание гимна РФ сл. С.В. Михалкова,  гимна Бурятии. Музыкально-дидактическая игра «Выбери гимн России» | Материалы для художественного творчества Аудио записи гимна РФ, гимна Бурятии, песни «Флаг России» |

**Май.**

**Тема: «Неофициальные символы России» «Береза»** **Работа с родителями**: папка-передвижка «Березовое царство – лучшее лекарство»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обр. обл. | Организация совместной деятельности взрослого и детей | Организация развивающей среды |
| Соц-ком. Раз. | Наблюдение на прогулке за берёзой  Беседа «Что я знаю о березе?» |  |
| Позн.  разв | Презентация «Белоствольная берёза-символ России»,  «Береста»  Беседы «Почему берёзы белые», «Берёза-лекарь». | Иллюстрации, картинки «Береза» |
| Реч. разв | Чтение: Л. И. Горошкина «Берёзка»; Н. И. Птухина «Ода берёзе»; Г. Н. Рахимов «Три Берёзки под окном»; А. Прокофьев «Люблю берёзку русскую». Пословицы и поговорки о березе. | Подбор х/л для чтения и обсуждения*.*  Пословицы и поговорки о березе. |
| Худ-эст. Разв. | Просмотр презентации « Берёза – глазами великих художников». Слушание: «Ах,ты, береза» Раухвейгера, хороводы  «Ай, да, березка» муз. Т. Попатенко, «Во поле березка  стояла», «В золоте березонька» сл. и муз. Г. Вихаревой.  Аппликация «Красавица берёза»  Рисование «Береза» | Материалы для худ. творчества Аудио записи «Ах,ты, береза», хороводы «Ай, да, березка» муз. Т. Попатенко, «Во поле березка стояла», «В золоте березонька» сл. и муз. Г. Вихаревой.  Презентация « Берёза – глазами великих художников» |

**Сентябрь**

**Тема: «Неофициальные символы России» «Матрёшка»** **Работа с родителями**: папка – передвижка «Матрёшка - самая известная русская игрушка»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обр обл | Организация совместной деятельности взрослого и детей | Организация развивающей среды |
| Соц-ком р | Игры с матрешками | Матрешка |
| Позн  разв | Презентации «Неофициальные символы России»,  «Матрёшка-символ России», «Процесс изготовления  Матрёшки»  Беседы: «История Матрёшки», «Почему все матрёшки разные?»  Просмотр мультфильмов «Секрет матрешки»,  «Жили - были матрешки». | Картинки «Матрешки»  Игрушка Матрешка  Мультфильмы «Секрет матрешки»,  «Жили - были матрешки» Презентации «Матрёшка-символ России», «Процесс изготовления Матрёшки» |
| Реч разв | Чтение: Ю. Иванова «Матрёшка. Кукла с секретом».  Стихотворение Джулии Рум «Эти русские матрёшки» | Подбор х/л для чтения и обсуждения*.* |
| Худ-эст разв | Рисование «Красавицы-подружки» Слушание: песня «Матрёшка» (В. Толкунова); песня  «Матрёшка-подружка» (Стихи Л..Печникова). | Материалы для худ. творчества Аудио записи песен «Матрёшка» (В. Толкунова);  «Матрёшка-подружка» (Стихи Л..Печникова). |

**Октябрь**

**Тема: «Неофициальные символы России» «Балалайка»** **Работа с родителями**: консультация «Роль родителей в возрождении русских традиций».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обр обл | Организация совместной деятельности взрослого и детей | Организация развивающей среды |
| Соц-ком р | Рассматривание музыкального инструмента | Балалайка |
| Позн  разв | Презентация «Балалайка, как символ России»  Беседа «Балалайка - национальный музыкальный  инструмент» | Картинки «Балалайки»  Презентация «Балалайка, как символ России» |
| Реч разв | Чтение «Сказка о балалайке», сказка «Как Ивану  балалайка помогла», «Сказка про медвежонка, мечтавшего играть на балалайке», «Сказка, как  балалайка нашла себе друзей».  Поговорки и загадки о балалайке | Подбор х/л для чтения и обсуждения*.*  Поговорки и загадки о балалайке |
| Худ-эст разв | Разучивание песни «С балалайкой веселее» (Сл. и  муз. Т. В. Бокач)  Прослушивание русских народных мотивов на балалайке («Во поле береза стояла», «Как у наших у ворот» и т.д.).  Рисование «Эх, ты чудо-балалайка» | Материалы для художественного творчества Аудио записи русских народных мотивов на балалайке («Во поле береза стояла», «Как у наших у ворот» и т.д.). |

**Ноябрь**

**Тема: «Неофициальные символы России» «Самовар»** Работа с родителями: Консультация «Воспитание патриотизма у дошкольников через приобщение к русской народной культуре».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обр обл | Организация совместной деятельности взрослого и детей | Организация развивающей среды |
| Соц-ком разв | Экскурсия в мини - музей «Русская изба» Сюжетно-ролевая игра: «Чаепитие». | Самовар |
| Позн  разв | Презентация «Знакомство с русским самоваром»,  «Секреты русского чаепития»  Беседа «Интересные факты о самоваре» («Какой формы бывают самовары», «Какого размера бывают  самовары», «Как самовар грел воду без электричества»). «Тула - город мастеров», «Народные промыслы России».  Просмотр мультфильма «Иван Иваныч Самовар»  Д/ игра:  «Собери самовар» (разрезные картинки). | Картинки, фотографии «Самовары»  Презентация «Знакомство с русским самоваром», «Секреты русского чаепития»  Мультфильм «Иван Иваныч Самовар» |
| Реч разв | Чтение сказки М.Горького «Самовар», сказки  «Самовар и кофейник», стихотворения Даниила  Хармса «Иван Иванович Самовар»  Пословицы о самоваре | Подбор х/л для чтения и обсуждения*.*  Пословицы о самоваре |
| Худ-эст разв | Слушание песен: «Самовар» р.н.п., «Пых, пых, самовар» сл. М.Садовского, муз. Ю.Горячева  Рисование «Самовар-хозяин стола» Пластилиновая мозаика «Украсим самовар». | Материалы для художественного творчества Аудио записи песен: «Самовар» р.н.п., «Пых, пых, самовар» сл. М.Садовского, муз. Ю.Горячева |

**Декабрь**

**Тема: «Неофициальные символы России» «Валенки»** Работа с родителями: совместная работа детей и родителей по украшению валенка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обр обл | Организация совместной деятельности взрослого и детей | Организация развивающей среды |
| Соц-ком разв | Беседы: «Лечебные свойства шерсти», «Если валенки носить - холод легче пережить»  Сюжетно-ролевые игры: «Магазин обуви», «В гости к бабушке» | Валенки  Атрибуты для с/р игр |
| Позн  разв | Презентация «Русские валенки, как символ России», «Как рождаются валенки»  Просмотр мультфильма «Дедушкин валенок»  Беседа «История появления валенок на Руси»  Дидактические игры «Найди пару валенку», «Поставь валенки по порядку» | Картинки «Валенки»  Презентация «Русские валенки, как символ России», «Как рождаются валенки»  Мультфильм «Дедушкин валенок» |
| Реч разв | Чтение: Михаил Пришвин «Дедушкин валенок»,  Сергей Гришунин «Дедушкины валенки»,  Владимир Новиков сказка «Теплые валенки». Заучивание стихов: Инесса Агеева «Валенки» Пословицы о валенках.  Заучивание потешек, прибауток, загадок, стихов  по теме «валенки». | Подбор х/л для чтения и обсуждения*.*  Подбор пословиц о валенках. |
| Худ-эст разв | Слушание: русская народная песня «Валенки» в исп.  Л. Руслановой.  Аппликация «Чудо - валенки» | Материалы для художественного творчества Аудио запись песни: «Валенки» в исп.  Л. Руслановой. |
| Физ  разв | Подвижная игра «Бег в большом валенке» | Валенок большого размера |