

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №47 «Ёлочка» комбинированного вида г. Улан-Удэ
670014, г. Улан-Удэ, ул. Совхозная, 69б, тел/факс: 290005,379442 e-mail: ds_47@govrb.ru

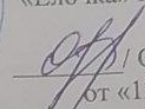
СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 47 «Ёлочка»
протокол № 4 от «17» мая 2024



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад № 47
«Ёлочка» г. Улан-Удэ

 / Орлова В.И.
от «17» мая 2024

**План
летней оздоровительной работы с детьми
на 2024г.
МБДОУ д/с № 47 «Ёлочка»
комбинированного вида г.Улан-Удэ**

г.Улан-Удэ

2024г

Цель: создать условия для активного отдыха и разностороннего развития детей

Задачи летнего оздоровительного периода:

- удовлетворить потребность растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности.
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Планируемые результаты: реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

1. Физическое развитие:

- приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

2. Социально-коммуникативное развитие:

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование основ гражданственности и патриотизма;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;

- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

3. Познавательное развитие:

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

4. Речевое развитие:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

5. Художественно-эстетическое развитие:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р
- «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Устав МБДОУ д/с № 47 «Ёлочка» комбинированного вида г.Улан-Удэ;
- Программа развития МБДОУ д/с № 47 «Ёлочка» комбинированного вида г.Улан-Удэ.
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ д/с № 47 «Ёлочка»
- Локальные акты МБДОУ д/с № 47 «Ёлочка»
- Образовательная программа МБДОУ детский сад № 47 «Ёлочка», разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1. Организационная работа			
1.1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	Заведующий старший воспитатель, педагоги, зав.хоз
1.2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	В течение лета	Заведующий старший воспитатель, педагоги, зав.хоз медсестра ДОУ
1.3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	В течение лета	Воспитатели
1.4	Пополнение информационных уголков для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	В течение лета	Воспитатели, медсестра ДОУ
2. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
2.1	Переход на летний режим пребывания детей в группах	01.06– 31.08	Воспитатели возрастных групп
2.2	Проведение подвижных игр, развлечений, досугов	В течение лета	Воспитатели, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель
2.3	Игровая деятельность согласно основной образовательной программе	В течение лета	Воспитатели

2.4	Экологическое и трудовое воспитание.	В течение лета	Воспитатели
2.5	Познавательная деятельность: — Целевые прогулки; — Наблюдения; — Беседы; — Опытнo – экспериментальная деятельность; — Дидактические игры.	В течение лета	Воспитатели
2.6	Изобразительная деятельность: — Конкурсы; — Свободные зарисовки; — Творческие работы.	В течение лета	Воспитатели

3. Физкультурно-оздоровительная работа

3.1	Диагностика уровня физической подготовки детей.	В течение лета	Инструктор по физической культуре
3.2	Утренняя гимнастика на свежем воздухе, гимнастика после сна	В течение лета	Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
3.3	Физкультурные занятия.	В течение лета	Инструктор по физической культуре, воспитатели
3.4	Спортивные игры.	В течение лета	Инструктор по физической культуре, воспитатели
3.5	Спортивные соревнования. Эстафеты.	В течение лета	Педагоги ДОУ
3.6	Подвижные игры	В течение лета	Воспитатели
3.7	Дыхательная гимнастика	В течение лета	Воспитатели
3.8	Воздушные ванны	В течение лета	Воспитатели
3.9	Физкультурные развлечения.	В течение лета	Инструктор по физической

			культуре
3.10	Закаливание солнцем и водой	В течение лета	Воспитатели, медсестра

3. Праздники и развлечения

3.1	Праздник ко Дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце!»	31.05	Педагоги ДОУ
3.2	Фестиваль «Герои Пушкинских сказок»	06.06	Педагоги ДОУ
3.3	Развлечение «День России»	11.06	Педагоги ДОУ
3.4	Акция «Свеча памяти»	21.06	Педагоги ДОУ
3.3	Творческий праздник, посвященный Дню семьи, любви и верности. Тематический день	08.07	Педагоги ДОУ
3.5	Фестиваль-выставка «Шедевры из песка»	18.07	Воспитатели
3.6	Конкурс «Дизайн летних шляп»	26.07	Музыкальный руководитель, воспитатели
3.7	Развлечение «Мы воздушные десантники»	02.08	Физ.инструктор, воспитатели
3.8	Развлечение «В мире сказок»	09.08	Воспитатели
3.9	Развлечение «Праздник флага России»	22.08	Педагоги ДОУ
3.10	Праздник «Досвидания, лето!»	31.08	Воспитатели

4. Административно-хозяйственная работа

4.1	Проведение косметического ремонта групп, помещений ДОУ	Май-Июнь	За.хоз., воспитатели
4.2	Обеспечение песком прогулочных площадок .	Май-июнь	Заведующий, завхоз, воспитатели
4.3	Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	Зав.хоз., воспитатели.
4.4	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	Зав.хоз, воспитатели
4.5	Ремонт веранд на территории детского сада.	май	Зав.хоз, воспитатели
4.6	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь	Младшие воспитатели

4.7	Обеспечение аптечками всех групп	Летний период	Зав.хоз, воспитатели
4.8	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	Зав.хоз

5. Методическая работа

5.1	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь	Старший воспитатель
5.2	Разработка и утверждение учебного плана на 2024– 2025 учебный год в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО	Июнь - август	Старший воспитатель
5.3	Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФОП ДО	Июнь - август	Старший воспитатель
5.4	Разработка и утверждение годового плана на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФОП ДО	Июнь - август	заведующий, старший воспитатель
5.5	Пополнение сайта детского сада, соц.сетей новыми материалами в соответствии с современными требованиями	постоянно	Ответственный за соц.сети
5.6	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	постоянно	Старший воспитатель
5.7	Организация выставки методической литературы на тему «Лето и дети»	В течение лета	Старший воспитатель
5.8	Оформление стенда «Организация работы летом»	Июнь	Старший воспитатель
5.9	Консультации: • «Организация детского творчества летом»; • «Экспериментирование летом»; • «Чтобы не было беды» (поведение взрослого в возникшей опасной ситуации); • «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Июнь–июль–август	Воспитатели
5.10	Подготовка педагогического совета на тему «Итоги летней оздоровительной работы»	Август	Старший воспитатель

6. Взаимодействие с семьей

6.1	Оформление материала «Родник здоровья» в папках-передвижках (о значимости витаминизации детей в летний период)	Июнь	Старшая медсестра, инструктор по ФИЗО
-----	--	------	---------------------------------------

6.2	Оформление информационных уголков о задачах и планах работы на летний период	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
6.3	Консультация «Осторожно! Дары леса не всегда полезны: грибы, ягоды, дикорастущие травы в летний период»	Июль	Медсестра, воспитатели
6.4	Консультация «Как можно оздоровить ребенка дома»	Август	Воспитатели
6.5	Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация ребенка к условиям детского сада»	Август	Старший воспитатель

7. Тематические недели для всех возрастных групп

Июнь	1 неделя: «Дружба крепкая» 2 неделя: «Детская лаборатория» 3 неделя: «Олимпийская неделя» 4 неделя: «Яркие краски»
Июль	1 неделя: «Путешественник по миру» 2 неделя: «Волшебство и превращения» 3 неделя: «Мир насекомых» 4 неделя: «Мир растений»
Август	1 неделя: «Наедине с природой» 2 неделя: «Моя книжная полка» 3 неделя: «Мой мир» 4 неделя: «Лето, весёлая пора»

**Календарный план летней оздоровительной работы
детского сада на 2023/24 учебный год**

МБДОУ д/с № 47 «Ёлочка» комбинированного вида г.Улан_Удэ

Даты	Тема Недели	Праздник каждый день				
		<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>
3.06- 7.06.24	Дружба крепкая	День парашюта День солнечных зайчиков	День океанов -	День эколога	Пушкин ский день	День друзей
Описание темы	Беседы о дружбе, о группе, «Кто такой настоящий друг», «Давайте жить дружно». Создание подарков для друзей. Наблюдение за эмоциями друг друга, за особенностями дружбы. Чтение книг о друзьях, о дружбе, про эмоции.					
Идеи	Досуг: «Дружба крепкая» или «По сказкам Пушкина» Фестиваль: «Герои Пушкинских сказок» - предложить детям подготовить костюм разных героев сказок и устройте настоящий сказочный праздник. . Соревнования:«Бега солнечных зайчиков» - с помощью зеркала запускают солнечного зайчика, и он должен добежать от точки до точки, управляют ими дети. Поделки:«Подводный мир» - сделайте общий рисунок подводного мира, каждый нарисует своего жителя Выставка: «Книги А. С. Пушкина»					
Даты	Тема Недели	Праздник каждый день				
		<i>понедельни к</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>
10.06- 14.06. 24	Детская лаборатор ия	День Рождения студии Союзмульт фильм	День России		День божьих коровок и	День ветра
Описание темы	Беседы о свойствах предметов, о воде, песке, камнях, об экспериментах и лабораториях. Создание уличной лаборатории. Подготовка материалов для экспериментов. Проведение опытов экспериментов. Наблюдение за изменениями в природе, за взаимодействием воды и песка, за камнями.					
Идеи	Досуг: «День России»					

Игра-квест: «Удивительное путешествие по большой стране» Фестиваль: «Опыты кругом» - предложить детям поучаствовать в фестивале и научить взрослых и детей проводить опыты и эксперименты. Организуйте несколько столов для опытов и ответственных за их проведения. Во время фестиваля дети из младших, средних групп могут прийти и поучаствовать в опытах, а старшие ребята их научат. Соревнования: «Дует ветер» - устройте соревнования по передуванию корабликов из пробок по воде или футбол, где мячик нужно задуть в ворота. Поделки: «Подводный мир» - сделайте общий рисунок подводного мира, каждый нарисует своего жителя Выставка: «Фотовыставка «Наши семейные поездки по России»»						
Даты	Тема Недели	Праздник каждый день				
		<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>
17.06-21.06. 24	Олимпийская неделя	День медицинского работника	День детского велоспорта	День детского футбола	День детского гонимого	День памяти и скорби
Описание темы	Беседы о летних видах спорта, об известных спортсменах, об олимпиаде, здоровье и как это важно, значении спорта в жизни детей и взрослых. Разговоры о том, что помогает сбросить и поддерживать здоровье.					
Идеи	Участие в акции: «Свеча памяти» совместно с родителями Досуг: «День спортивных игр» или «Весёлые старты» Соревнования: «Футболист номер один» - устройте соревнования по футбольной тематике (упражнения для футболистов ведение мяча, попадание в ворота и т.д.) Викторины: «День здоровья», «Спорт в детском саду»					
Даты	Тема Недели	Праздник каждый день				
		<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>
24.06-28.06. 24	Яркие краски	День радуги	День нетрадиционного рисования	День Рождения зубной щётки	День молодежи	День «В гостях у художника»

Описание темы	Беседы о красках, о цветах радуги, о смешивании цветов, о летних цветах, о художниках. Опыты с водой и красками, рисования в нетрадиционных техниках рисования. Жанры живописи.					
Идеи	Досуг: «Радужные приключения» или «В гостях у художника» Фестиваль: «Рисунков на асфальте» - создайте рисунки на асфальте. «Радуги» - пусть ребята наряжаются в одежду одного из цветов радуги, кто будет в красном, кто-то в оранжевом. И устройте радужный флешмоб. Викторины: «Художник и его мастерская», «Цветные вопросы» Выставка: «Нетрадиционные техники рисования. Волшебные кисточки»					
МЕСЯЦ ИЮЛЬ						
Даты	Тема Недели	Праздник каждый день				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
01.07-05.07. 24	Путешествие по миру	День изобретения солнцезащитных очков.	День отдыха от праздников	Дорожная азбука	День разного транспорта	День Ивана Купала
Описание темы	Поговорите о путешествиях по миру, на чём можно путешествовать. Как живут дети в других странах, какое время года там сейчас. Познакомьтесь с известными путешественниками. Обсудите кто такой путешественник, турист, что необходимо брать с собой.					
Идеи	Досуг: «Я путешественник» - поход по территории детского сада с разными станциями и заданиями. Тематический день: «День выдуманных дел» - пусть ребята сами придумывают свои дела, игры целый день. Выставка: Фотовыставка или выставка рисунков «Дети и дорога»					
Даты	Тема Недели	Праздник каждый день				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
08.07–12.07.24	Волшебство и превращения	День семьи, любви и верности в России	День российской почты	День хороших манер	День шоколада	День волшебства и превращений
Описание темы	Поговорите с ребятами о волшебниках из сказок и волшебниках наяву. Какие вещи можно назвать волшебными. Какие волшебные предметы мы знаем. Какие поступки совершают настоящие волшебники. Как мы можем стать					

	волшебниками.					
Идеи	Творческий праздник, посвященный Дню семьи, любви и верности Фестиваль: «Волшебников» - сделайте с ребятами шляпы волшебников и устройте настоящий фестиваль с опытами и превращениями. Тематический день:«День шоколада»Поговорите о сладостях, о кондитерах, о поварах и кухне. Пользе и вреде сладкого. Расскажите ребятам об истории шоколада. Выставка:Фотовыставка или выставка рисунков «Моя семья» Написание писем друг другу. Создайте почтовый ящик и назначьте почтальона. Пусть ребята напишут письма друг другу, а почтальон доставит их адресатам.					
Даты	Тема Недели	Праздник каждый день				
		<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>
15.07-18.07.24	Мир насекомых	День бабочек	День кузнечиков	День жуков	День пчелок	День муравья
Описание темы	Поговорите о насекомых, какие они бывают, какие у них особенности. Какие насекомые живут на площадке. Рассмотрите насекомых поближе, понаблюдайте за их жизнью.					
Идеи	Проектная деятельность: «Мир насекомых» Фестиваль-выставка: «Шедевры из песка» - создайте с ребятами замки, дворцы, город из песка. Тематический день:«День стихов» - попробуйте говорить стихами, посочиняйте стихи вместе с детьми, поищите рифмы.					
Даты	Тема Недели	Праздник каждый день				
		<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>
22.07–26.07. 24	Мир растений	День цветов	День деревьев	День грибов	День кустарников	День лекарственных растений
Описание темы	Рассмотрите растения на площадке, обсудите какие бывают растения. Как нужно ухаживать за растениями. Какие ещё бывают растения. Чем питаются растения.					

Идеи	Досуг: «Путешествие в оранжерею» Фестиваль: «Цветочные фантазии» - создайте букеты из бумажных цветов. Викторины: «О растениях» Выставка: «Композиции из цветов»					
МЕСЯЦ АВГУСТ						
Даты	Тема Недели	Праздник каждый день				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
29.07 – 02.08. 24	Безопасный мир	День Военно-Морского Флота . Безопасность детей на воде.	День информационной безопасности	День дорожной безопасности	День пожарной безопасности	День «Ребенок один дома». День воздушно-десантных войск России
Описание темы	Поговорите о безопасности дома, в лесу, в детском саду, на дороге. Какие бывают правила, кто следит за их выполнением. Какие правила мы соблюдаем каждый день. Про безопасные растения и о чем необходимо помнить на природе.					
Идеи	Развлечение: «Мы воздушные десантники» Тематический день: «День поезда» -создайте атмосферу поезда, передвигайте по детскому саду вагончиками. Сюжетно-ролевая игра поезд поможет вам разнообразить такой день. Викторины: «Безопасность на площадке»					
Даты	Тема Недели	Праздник каждый день				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
05.08– 09.08. 24	Моя книжная полка	День русских народных сказок	День стихов	День пословиц и поговорок	День зарубежных сказок	День книголюбов
Описание темы	Поговорите о любимых книжках детей, о писателях, как часто ребята читают дома книги, чем они полезны. Принесите					

Идеи	Развлечение: «В мире сказок» Викторины: по сказкам Выставка: «Любимые книги»					
Даты	Тема Недели	Праздник каждый день				
		<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>
12.08– 16.08. 24	Наедине с природой	День животных	День птиц	День морских обитателей	День природы	День тишины
Описание темы	Поговорите с детьми и животных, птицах, морских обитателях, о правилах поведения с ними, о том, как важно заботиться о них					
Идеи	Викторины: «Животные», «Птицы», «Морские обитатели» и т.д. Выставка: «Мой любимый питомец»					
Даты	Тема Недели	Праздник каждый день				
		<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>
19.08– 23.08. 24	Мой мир	Мой поселок, моя улица	Мой город	Моя Республика	Моя страна	Мир, в котором я живу День государственного флага РФ
Описание темы	Поговорите о городе, достопримечательностях, символах, традициях. Чем славится город, в котором мы живём. Какие есть обычаи в городе. Любимые места в городе.					
Идеи	Досуг: «В этом городе живём», «Мы археологи» Викторины: «Знания о городе»					

	Выставка: «Рисуем мой город» Развлечение: «Праздник флага России» Детско-родительские проекты «Флаг моей семьи»					
Даты	Тема Недели	Праздник каждый день				
		<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>
26.08– 30.08. 24	Лето, весёлая пора	День забав День	День фантазий	День мастерилок	День развлечени й	День игр
Описание темы	Обсудите как прошло лето, чем запомнилось. Какие особенности летней поры. Где были, что видели.					
Идеи	Викторины: «Загадки о лете» Выставка: «Герои мультфильмов» Книга «Воспоминания о лете» - запишите истории о детском саде летом от детей, сопроводите их детскими рисунками. Праздник: «До свидания, лето»					